



## Course outline

### หลักสูตร จิตสำนึกอนุรักษ์พลังงานในองค์กร

(Energy Conservation Awareness)

หลักสูตร 1 วัน

โดย

อาจารย์ นันทชัย อินทรอักษร

### หลักการ/ แนวความคิด

การขยายตัวทางเศรษฐกิจ และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (Economic Growth & Technological Progress) การขยายตัวทางเศรษฐกิจทำให้มาตรฐานในการดำรงชีวิตสูงตามไปด้วย มี การบริโภคทรัพยากรธรรมชาติเกินความจำเป็นขั้นพื้นฐานของชีวิต จึงจำเป็นต้องใช้พลังงานมาก ขึ้นตามไปด้วย ในขณะที่ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ก็ช่วยเสริมให้การนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ทำได้ง่ายขึ้น และมากขึ้น นอกจากนี้การเพิ่มของประชากรอย่างรวดเร็ว มีผลให้เกิดปัญหาขาดแคลนอาหาร ที่อยู่อาศัย การสาธารณสุข การศึกษา การว่างงาน ฯลฯ ทำให้ต้องเร่งการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรกรรม และการอุตสาหกรรมให้มากยิ่งขึ้น

จากการเร่งการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร และอุตสาหกรรมส่งผลให้ประเทศไทยในปัจจุบันมีการใช้พลังงานอย่างต่อเนื่อง โดยพลังงานที่นำมาใช้มีทั้งจากในประเทศ และนำเข้าจากต่างประเทศ โดยสภาวะการขาดแคลนพลังงานของโลกในอนาคตอาจเป็นเรื่องใกล้ตัวเรา แต่ในความเป็นจริงพลังงานต่าง ๆ ที่ได้จากเชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ ซึ่งเราใช้อยู่อาจหมดไปในภายในระยะเวลาไม่กี่ปีข้างหน้า ดังนั้นเพื่อบริหารจัดการปัญหาดังกล่าวหน่วยงานภาครัฐจึงได้ออกกฎหมายกฏบังคับใช้ เรื่องการดำเนินการอนุรักษ์พลังงานตามกฎหมาย การอนุรักษ์พลังงานภายใต้พระราชบัญญัติการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน พ.ศ.๒๕๓๕ (และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๐) สำหรับโรงงานควบคุม และอาคารควบคุม



| ผลิตภัณฑ์ที่รับรองฉลากฯ เบอร์ 5 ปัจจุบัน                                            |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |    |    |    |   |    |                                                                                       |
| 2538                                                                                | 2539                                                                                | 2542                                                                                | 2544                                                                                | 2547                                                                                | 2552                                                                                 | 2553                                                                                  |                                                                                       |
|  |  |  |   |   |  |   |                                                                                       |
| 2557                                                                                |                                                                                     |                                                                                     | 2556                                                                                |                                                                                     | 2555                                                                                 | 2554                                                                                  |                                                                                       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2557                                                                                | 2558                                                                                |                                                                                     | 2559                                                                                | 2560                                                                                | 2561                                                                                 | 2562                                                                                  | 2564                                                                                  |

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดการปัญหาด้านพลังงาน และการใช้พลังงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงเพื่อให้สอดคล้องตามที่กฎหมายกำหนด กิจกรรมหรือสถานประกอบการ ควรดำเนินการจัดฝึกอบรม หลักสูตร จิตสำนึกการอนุรักษ์พลังงานในองค์กร (Energy Conservation Awareness) ให้กับลูกจ้างที่เกี่ยวข้ององค์กรใดก็ตาม ที่พนักงานทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน องค์กรนั้นจะเกิดการอนุรักษ์ และใช้พลังงานได้เกิดประโยชน์สูงสุด และต่อเนื่องยั่งยืน ดังนั้นการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “จิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม” จะเป็นการฝึกอบรมที่ให้พนักงานตระหนักถึงคุณค่าของพลังงาน และผลกระทบจากการใช้พลังงานที่มีต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงขั้นตอนวิธีการในการสร้างจิตสำนึกอย่างเป็นระบบ และง่ายในการนำไปใช้ กรณีตัวอย่างวิถีโอกรรณศึกษา และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ประสบความสำเร็จในการอนุรักษ์พลังงาน รวมทั้งการระดมสมองในการจัดทำแผนรณรงค์ประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เกิดขึ้นแก่องค์กรได้

## การอนุรักษ์พลังงานในระบบแสงสว่าง

### หลอดประเภทต่างๆ



หลอดไส้  
(Incandescent)



หลอดฟลูออเรสเซนต์  
(Tubular fluorescent)



หลอดตะเกียบ  
(Compact fluorescent)



LED

### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- ★ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ
- ★ เพื่อเสริมสร้างแนวความคิดการป้องกัน การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้านพลังงานอย่างเป็นมีรูปแบบ
- ★ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาหน่วยงานและองค์กรอย่างต่อเนื่อง
- ★ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจต่อผลกระทบของการใช้พลังงาน และสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง
- ★ เพื่อสร้างการทำงานเป็นทีม การยอมรับในความเห็นที่แตกต่าง เกิดความสามัคคี
- ★ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมให้กับผู้เข้ารับการอบรม

### รายละเอียดเนื้อหาตามหลักสูตร

1. พลังงาน และพลังงานทดแทน
  - ★ แหล่งที่มาของพลังงาน
  - ★ พลังงานสำคัญอย่างไร
  - ★ การคำนวณการใช้พลังงานในสำนักงาน
  - ★ การใช้พลังงานของโลก และประเทศไทยในปัจจุบัน
  - ★ พลังงานทดแทนในอนาคต
  - ★ จิตสำนึก และกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน
2. ผลกระทบจากการใช้พลังงานต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม
  - ★ ทศนะคติเดิม ๆ ที่ไม่ช่วยกันอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
  - ★ ปัญหาของกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานในองค์กร
  - ★ ผลกระทบด้านสภาวะอากาศของโลก และสิ่งแวดล้อม
  - ★ ผลกระทบจากการใช้พลังงาน และการเกิดก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์

- ★ ภาวะโลกร้อนที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อม
- 3. จิตสำนึกการอนุรักษ์พลังงานการอนุรักษ์พลังงานในระบบต่าง ๆ
  - ★ ภาวะโลกร้อนที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อม
  - ★ การอนุรักษ์พลังงานในสำนักงาน
  - ★ ระบบมอเตอร์
  - ★ ระบบการอัดอากาศ
  - ★ ระบบการปรับอากาศ
  - ★ ระบบแสงสว่าง
- 4. แนวทางประหยัดหยดพลังงาน
- 5. ตัวอย่างการลดการใช้พลังงานในสำนักงาน

### รายละเอียดและเทคนิคที่อาจารย์ใช้ในการดำเนินการฝึกอบรม

- ★ การบรรยาย 50%
- ★ เกม/ กิจกรรมกลุ่ม/ ฝึกปฏิบัติ Workshop และการนำเสนอผลงานกลุ่ม 50%

\*\*\*\*\*

### ผู้ประสานงานหลักสูตร



**อ.นัน**



**084-4344-971**



**thematrixtraining@gmail.com**



**<https://www.thematrixtraining.com/>**

**\*ค่าอบรมสัมมนาสามารถนำไปหักลดหย่อนภาษีตอนสิ้นปีได้ 200%  
ตามประมวลรัษฎากร ฉบับที่ 437**